

Démarche pédagogique et projet d'orientation

Démarche pédagogique

Les élèves seront mis en situation active grâce à :

- ❖ des jeux d'entreprise,
- ❖ des recherches documentaires,
- ❖ des visites d'organisations extérieures,



- ❖ l'intervention de professionnels,
- ❖ des cours interactifs.

Après cette phase **d'observation** de phénomènes concrets, les élèves seront amenés à **analyser** et à **conceptualiser**.

Former le citoyen et éclairer les poursuites d'études

Ce programme vise principalement à permettre à **tous les élèves** de **développer des capacités d'analyse** de l'organisation économique et sociale, dans la perspective de **former un citoyen libre et responsable**.

Il permet en plus **d'éclairer les poursuites d'études** vers les domaines des sciences humaines et sociales et principalement de l'économie, du droit et de la gestion :

- ❖ au lycée, en enseignement général et technologique, en BTS MCO (Manager Commercial Opérationnel)
- ❖ dans l'enseignement supérieur (cycle licence, classes préparatoires, DUT, BTS)

10 rue du docteur Chibret -15000 AURILLAC
Tel 04 71 45 49 49



www.monnet-mermoz.fr

Enseignement technologique optionnel de seconde

2^{nde}



Lycée polyvalent
MONNET-MERMOZ
AURILLAC

Management et Gestion

Donner aux élèves les **connaissances de base** pour une approche réfléchie du management et des sciences de gestion leur permettant de situer les pratiques des organisations par rapport à des enjeux fondamentaux de société, de cohésion sociale, de solidarité et de réalisation de projets tant individuels que collectifs.

Mieux comprendre le monde économique qui nous entoure

Pour chaque thème, voici quelques questions auxquelles pourront répondre les élèves.

Thème 1

S'engager et entreprendre, de l'intention à la création

Comment passer de l'idée créatrice à sa réalisation ?

En quoi est-il nécessaire de s'organiser et d'organiser ?

Quelle est la contribution du numérique à la démarche créative ?

Existe-t-il une forme idéale d'organisation ?



Thème 2

Organiser et décider, des objectifs à la réalisation

Comment prendre des décisions ?

Quelles ressources et quelles compétences mobiliser ?

Comment agir ensemble vers un même objectif ?

S'est-on toujours organisé de la même manière ?



Thème 3

Conduire et faire évoluer, du pilotage au développement

Peut-on se passer d'évaluation dans l'organisation ?

L'économie numérique offre-t-elle toujours des opportunités de développement ?

